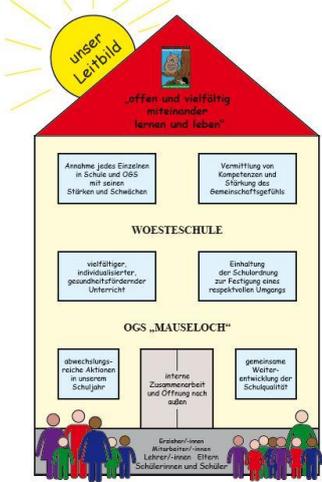


<p>Woesteschule Grundschule der Stadt Hemer Kanststr. 5, 02372 17937 www.woesteschule-hemer.de</p>	<p>Das ist uns wichtig! Unser Schulprogramm kompakt in Stichpunkten:</p>
<p>Zahlen und Fakten</p> 	<p>Unsere Schule</p> <p>Im Schuljahr 2024/25 besuchen 200 Lernende die Woesteschule in 8 Klassen. Die Klassengröße liegt bei 18 bis 28 Kindern (Ø 25 Kinder). Das Kollegium besteht aus 13 Lehrerinnen, einer Sonderpädagogin, einer Sozialpädagogischen Fachkraft, Alltagshelfer*innen sowie Langzeitpraktikant*innen. 12 Mitarbeiter*innen kümmern sich aktuell um ca. 140 Kinder in der OGS und der Betreuung.</p>
<p>Das Logo</p> 	<p>Bereits seit vielen Jahren hat die Woesteschule die Eule im Logo. Dabei symbolisiert die Eule Weisheit und Ruhe. In vielen Kinderbüchern taucht die Eule mit Brille oder Buch als allwissender Ratgeber auf. Die Lernenden identifizieren sich sehr stark mit der Eule und damit mit der Woesteschule, weshalb sie Hauptmotiv im Logo ist. Die Offene Ganztagschule wurde 2005 gegründet und erhielt bei einer Abstimmung durch die damaligen Kinder den Namen „Mauseloch“. Deshalb ist auch die Maus auf dem Logo zu sehen.</p>
<p>Das Leitbild</p> 	<p>„offen und vielfältig miteinander lernen und leben“</p> <p>„offen“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jedes Kind wird offen aufgenommen, mit allen Stärken und Schwächen - Offenheit aller Beteiligten für Neuerungen rund um Schule und Unterricht - Offener Ganzttag (OGS) als Teil der Schule <p>„vielfältig“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vielfältigkeit als Chance nutzen, von und miteinander zu lernen - vielfältige Angebote für alle Kinder, sich weiterzuentwickeln <p>„miteinander“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alle Beteiligten zusammen (Kinder, Erziehungsberechtigte, Lehrer*innen, Erzieher*innen, Mitarbeiter*innen) - miteinander in freundlicher Atmosphäre <p>„lernen“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erlernen und Entwickeln der wichtigsten fachlichen und inhaltlichen Kompetenzen - soziales und individuelles Lernen <p>„leben“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schule als Lebensraum - abwechslungsreiches Schulleben
<p>Das Schulgebäude</p> 	<p>Die Woesteschule ist ein dreistöckiges Gebäude. Alle Räumlichkeiten sind über einen zentralen Eingangsbereich und eine Treppe zu erreichen. Aktuell werden von den Kindern acht Klassenräume, ein Förderraum, ein Computerraum und vier OGS-Räume genutzt. Die Schule liegt so zentral, dass nahezu alle außerschulischen Lernorte und Sportstätten fußläufig erreichbar sind. In Zusammenarbeit mit der Stadt Hemer haben wir in den letzten Jahren angefangen, das ältere Gebäude „aufzupeppen“. Es wurden die Flure und Klassenzimmer gestrichen, der Fußboden sowie die Türen und Fenster erneuert und neue Möbel angeschafft.</p>
<p>Der Schulhof</p>	<p>Der Schulhof befindet sich hinter dem Gebäude und grenzt an die Turn- und TG-Halle an, welche beide für den Sportunterricht genutzt werden. Er wurde neugestaltet und verfügt nun über viele Bewegungsmöglichkeiten (Reckstangen, Supernova, Kletterwürfel, Basketballkorb, Tischtennisplatte, Klettergerüst usw.). Ein neues Klettergerüst sowie eine Netzschaukel wurden eingeweiht.</p>



In den Pausen können die Kinder zusätzlich noch Spielzeug ausleihen (Bälle, Seilchen, Kreide usw.).
Demnächst werden noch einige Pflanzen hinzukommen.

Das Sekretariat



Wir sind zu erreichen unter:

schriftlich	telefonisch	per Mail	per Fax
Woesteschule Kantstr. 5 58675 Hemer	02372 -17937	sekretariat@wo esteschule.nrw.s chule	02372 -914709

Die Sekretärin ist immer montags, dienstags, donnerstags und freitags in der Zeit von 7.45 Uhr bis 11.30 Uhr im Haus. Anrufe außerhalb dieser Zeit werden von der Schulleitung oder dem Kollegium entgegengenommen. Sollte niemand vor Ort sein, ist ein Anrufbeantworter angeschlossen.

Das Schul-ABC

ABC

Um Eltern und Kindern einen Überblick über die Schulorganisation zu geben, haben wir ein Schul-ABC entwickelt (s. Homepage/Schulplaner). Dieses wird jährlich überarbeitet und mit den neusten Zahlen und Fakten aktualisiert.

Die Betreuungsangebote

Die Frühbetreuung
ab 7.15 Uhr

Als eine der wenigen Schulen im Stadtgebiet bieten wir für alle Kinder eine tägliche Frühbetreuung ab 7.15 Uhr an. Die Kinder können auf dem Schulhof oder in den Räumen der OGS spielen oder erst einmal richtig wach werden. Eine Lehrkraft führt Aufsicht.

Die Betreuung
„Eulennest“
bis 14.00 Uhr

Die verlässliche Betreuung ist aktuell in der Zeit von 08.00 bis 14.00 Uhr. Träger ist der Evangelische Kirchenkreis Iserlohn. Die Kosten belaufen sich auf 65€ bzw. 32,50€ für das Geschwisterkind pro Monat. Zwei Mitarbeiter*innen kümmern sich um die Organisation und den Zeitablauf.

Die OGS „Mauseloch“



Die Woesteschule hat seit dem Schuljahr 2005/06 einen Offenen Ganztag (OGS). Dieser beinhaltet das Mittagessen, die Hausaufgabenbetreuung und ein offenes außerschulisches Angebot am Nachmittag, welches jedem Kind so ein differenziertes Erziehungs- und Bildungsangebot bietet. Träger ist der Evangelische Kirchenkreis Iserlohn. Die Kosten richten sich hierbei nach dem Einkommen. Die OGS-Zeit geht bis 16 bzw. 16.30 Uhr und beinhaltet folgenden Tagesablauf:

- 11.40 Uhr bis 14.00 Uhr: Freispiel und Mittagessen
- 14.00 Uhr bis 15.00 Uhr: Hausaufgabenzeit (mit zusätzlicher Lehrkraft)
- 15.00 Uhr bis 16.00 Uhr: AG: Sport, Musik, Forscher, Kochen usw.

Aktuell besuchen 100 Kinder die OGS. Eine Sozialpädagogin als Leitung und 4 ausgebildete Erzieher*innen, 3 Betreuungskräfte und 1 Anerkennungsjahrpraktikantin sowie eine Hauswirtschaftskraft arbeiten hier.

Die Ferienbetreuung



In Kooperation mit den anderen Hemeraner Schulen mit Offenem Ganztag findet die Betreuung in den Ferien und an beweglichen Ferientagen von 07.15 bis 16.30 Uhr statt. Vor jeden Ferien werden Eltern über Inhalte und Angebote informiert und können ihr Kind dann hierfür an- oder abmelden.

<p>Schule und OGS</p> 	<p>Schule und OGS sind an der Woesteschule stark verbunden. Es besteht ein enger Austausch. Eine wichtige Schnittstelle der guten Zusammenarbeit im Tagesablauf ist die Hausaufgabenbetreuung. Lehrkräfte und OGS-Mitarbeiter*innen arbeiten hier zusammen. Hierfür gibt es eine gemeinsame Hausaufgabenregelung. Außerdem werden gemeinsam Fortbildungen besucht, Absprachen getroffen und Feste organisiert.</p>																		
<p>Die Anmeldung Herein!</p>	<p>Der Unterricht</p> <p>Wir laden immer im September zum Tag der offenen Tür ein. Die Anmeldung der neuen Schulkinder erfolgt im November eines jeden Kalenderjahres für das darauffolgende Schuljahr.</p> <p>Die Eltern werden nach Abgabe des Anmeldescheines mit dem neuen Schulkind zur Anmeldung an der Woesteschule schriftlich eingeladen. Zunächst spricht die Schulleitung mit den Eltern und deren Kind, um eine erste Einschätzung vom Sprach- und Entwicklungsstand zu erhalten.</p> <p>Dann folgen die Schuleingangsdiagnostik und eine Rückmeldung an die Eltern.</p>																		
<p>Das Kennenlernen Hallo!</p>	<p>Bis die Kinder eingeschult werden, besuchen sie noch mehrmals die Woesteschule, um Kontakte auf- und eventuelle Hemmungen abzubauen. Die Kinder werden mit ihren Eltern zu folgenden Aktivitäten eingeladen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentationsnachmittag zur Projektwoche (März/April) • Hospitationen im Schulvormittag (Mai) • Spiele-Nachmittag mit Kennenlernen der Klassenlehrkraft (Juni) • Informationsveranstaltung für die Eltern (Juni) • Fest zur Verabschiedung der vierten Klassen (Juli) 																		
<p>Die Einschulung</p> 	<p>Der Tag beginnt in der Regel um 09.00 Uhr mit einem ökumenischen Wortgottesdienst in der nahegelegenen Christ-König-Kirche. Anschließend ist gegen 10.00 Uhr die Einschulungsfeier auf dem Schulhof oder in der Turnhalle mit buntem Programm. Danach begleitet der*die Pate*Patin aus der Klasse 4 sein*ihr Patenkind mit in die Klasse zur ersten Unterrichtsstunde. Eltern und Verwandte werden vom Förderverein gepflegt.</p> <p>Beim Auszug der Kinder aus der Schule werden dann noch Klassenfotos gemacht, bevor es gegen 12.00 Uhr zur privaten Feier in den Familien geht.</p>																		
<p>Die Unterrichtszeiten 7.45 Uhr</p>	<p>Die Kinder der Klassen 1 haben im Regelfall 22+1 Wochenstunden Unterricht. Dies bedeutet Schulschluss um 11.30 bzw. 12.25 Uhr.</p> <p style="text-align: center;">Offener Anfang ab 7.45 Uhr</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Stunden</th> <th style="text-align: left;">Unterrichtszeiten</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Stunde</td> <td>08:00 Uhr - 08:45 Uhr</td> </tr> <tr> <td>2. Stunde</td> <td>08:45 Uhr - 09:30 Uhr</td> </tr> <tr> <td>Hof- und Frühstückspause</td> <td>09:30 Uhr – 10:00 Uhr</td> </tr> <tr> <td>3. Stunde</td> <td>10:00 Uhr - 10:45 Uhr</td> </tr> <tr> <td>4. Stunde</td> <td>10:45 Uhr - 11:30 Uhr</td> </tr> <tr> <td>Hofpause</td> <td>11:30 Uhr - 11:40 Uhr</td> </tr> <tr> <td>5. Stunde</td> <td>11:40 Uhr - 12:25 Uhr</td> </tr> <tr> <td>6. Stunde</td> <td>12:25 Uhr - 13:10 Uhr</td> </tr> </tbody> </table>	Stunden	Unterrichtszeiten	1. Stunde	08:00 Uhr - 08:45 Uhr	2. Stunde	08:45 Uhr - 09:30 Uhr	Hof- und Frühstückspause	09:30 Uhr – 10:00 Uhr	3. Stunde	10:00 Uhr - 10:45 Uhr	4. Stunde	10:45 Uhr - 11:30 Uhr	Hofpause	11:30 Uhr - 11:40 Uhr	5. Stunde	11:40 Uhr - 12:25 Uhr	6. Stunde	12:25 Uhr - 13:10 Uhr
Stunden	Unterrichtszeiten																		
1. Stunde	08:00 Uhr - 08:45 Uhr																		
2. Stunde	08:45 Uhr - 09:30 Uhr																		
Hof- und Frühstückspause	09:30 Uhr – 10:00 Uhr																		
3. Stunde	10:00 Uhr - 10:45 Uhr																		
4. Stunde	10:45 Uhr - 11:30 Uhr																		
Hofpause	11:30 Uhr - 11:40 Uhr																		
5. Stunde	11:40 Uhr - 12:25 Uhr																		
6. Stunde	12:25 Uhr - 13:10 Uhr																		
<p>Die Schuleingangsphase 1, 2 oder 3 Jahre</p>	<p>Die Woesteschule unterrichtet auf Grundlage des aktuell gültigen Schulkonferenzbeschlusses jahrgangsgebunden. Die Klassen in der Schuleingangsphase (1 und 2) werden zusätzlich zur Regellehrkraft noch von einer Sozialpädagogischen Fachkraft begleitet. Diese ist mit im Team-Teaching oder bietet auch zusätzliche Förder- und Förderstunden im Anschluss an die regulären Unterrichtsstunden an. Außerdem arbeitet die Sonderpädagogin</p>																		

	präventiv im Unterricht mit. Ein Screening zu Beginn der Schulzeit ermöglicht zusätzliche Diagnostik und individuelle Förderplanung.
Die Fächer So viel!	Die zu unterrichtenden Fächer in der Grundschule sind: Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Förderunterricht, Kunst, Musik, (ev./kath.) Religion, Sport/Schwimmen, Englisch (ab dem dritten Schuljahr). Die Kinder haben zunächst viel Unterricht bei ihrer Klassenlehrkraft.
Deutsch D	Das Fach Deutsch teilt sich in die Teilbereiche „Lesen, Schreiben und Sprachgebrauch“ auf. In diesen Bereichen werden die Kinder täglich differenziert unterrichtet. Zunächst erlernen die Kinder die Buchstaben mithilfe der Anlautmethode. Aktuell arbeiten wir mit dem Lehrwerk „Einstern´s Schwester“.
Mathematik Ma	Im Fach Mathematik erlernen die Kinder im ersten Schuljahr das Schreiben der Ziffern und das Rechnen im Zahlenraum bis 20. Zahlen und Mengen erfahren, ausprobieren und erleben gehört ebenso dazu wie der Umgang mit Rechenwegen und Übungen. Als Basis dient dazu das Lehrwerk „MiniMax“.
Sachunterricht SU	Der Sachunterricht kombiniert eine Vielzahl an Bereichen: Natur und Leben, Technik, Umwelt, Mensch, Zeit und Kultur. Hier wird an die Vorerfahrung der Kinder angeknüpft und oft fächerübergreifend oder projektorientiert gearbeitet.
Religion Reli	Der Religionsunterricht wird an der Woesteschule konfessions-kooperativ (ev. Und kath.) unterrichtet. Die gewünschte Teilnahme wird bei der Anmeldung abgefragt. Bei Nichtteilnahme werden die Kinder in den zwei Stunden in einer separaten Gruppe unterrichtet.
Sport/Schwimmen Sp	Wir unterrichten drei Stunden Sport pro Woche. Hierfür benötigen die Kinder Sportzeug und Turnschuhe. Der Schwimmunterricht findet in der Regel in der Klasse 3 von September bis April statt. Aktuell können auch noch die Viertklässler*innen mit zum Schwimmen gehen.
Kunst und Musik Ku/Mu	Der musisch-künstlerische Bereich wird mindestens 3 Stunden pro Woche unterrichtet. Kunst fördert die Kreativität und das lösungsorientierte Arbeiten. Singen, klatschen und der Umgang mit Instrumenten gehört zur ganzheitlichen Entwicklung eines jeden Kindes.
Englisch E	Der Englischunterricht startet jetzt erst im dritten Schuljahr. Die Kinder lernen spielerisch in drei Stunden pro Woche mit Liedern und kurzen Hörtexten die Basiskompetenzen der englischen Sprache. Das Hören und Sprechen stehen dabei im Mittelpunkt, das Schreiben wird angebahnt.
Die Hausaufgaben HA	Die Kinder in den Klassen 1 und 2 können nach Hausaufgabenerlass des Landes NRW täglich (nicht an Feiertagen und an Wochenenden) 30 Minuten Hausaufgaben aufbekommen. Die Klassen 3 und 4 arbeiten 45 Minuten. Hausaufgaben dienen der Übung und Vertiefung und sollten auch von den Eltern eingesehen werden. Ab diesem Schuljahr erhalten die Kinder montags einen Hausaufgabenplan (+Lese-HA) für die Woche. Die Aufgaben müssen erst donnerstags vorgezeigt werden. Freitags gibt es keine Hausaufgaben.
Zeugnisse und Noten sehr gut	Die Kinder erhalten in den Klassen 1 und 2 ein Zeugnis nur zum Ende des Schuljahres. Hierin werden das Arbeits- und Sozialverhalten sowie der Leistungsstand in den Fächern im Text beschrieben. Noten erhalten die Kinder erst ab dem dritten Schuljahr. Vorher werden Arbeiten und Lernzielkontrollen mit Punkten und Bemerkungen oder Piktogrammen versehen.
Unterrichtsausfall und Vertretung	An der Woesteschule haben wir uns als ein wichtiges Ziel gesetzt, Unterrichtsausfall zu vermeiden. Dies gelingt aufgrund des Einsatzes aller

<p style="text-align: center;">Stopp!</p>	<p>Lehrkräfte und den Mitarbeiter*innen der OGS sehr gut. Sollte dennoch Unterricht vertreten werden müssen (Krankheit, Fortbildungen), gibt es ein verlässliches Vertretungskonzept. Die Kinder werden auf keinen Fall ohne Information an die Eltern nach Hause geschickt.</p>
<p style="text-align: center;">Die Arbeitsgemeinschaft (AG)</p> 	<p>Folgende Arbeitsgemeinschaften (AG) gehören fest zum Schulalltag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antolin-AG (Leseförderung) in Klasse 2 • Digitalisierung • Fußball-AG in Klasse 4 • Völkerball-AG in Klasse 4 <p>Weitere Arbeitsgemeinschaften werden je nach Möglichkeiten (Personal, Raumbelegungen, Gelder usw.) in den Stundenplan integriert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theater-AG • Kunst-AG • Homepage-AG • Spiele-AG • Tanzen • Forscher-AG • Koch-AG
	<p style="text-align: center;"><u>Fördern und Fordern</u></p>
<p style="text-align: center;">Differenzierung ich, du, wir</p>	<p>Differenzierung findet im gesamten Unterricht statt. Die Kinder erhalten z.B. unterschiedliche Materialien oder Hilfestellungen. Die Aufgaben werden im Umfang gekürzt oder erweitert (Sternchenaufgaben) und können im Schwierigkeitsgrad variieren. Unterschiedliche Sozialformen (Partner- und Gruppenarbeit usw.) sowie verschiedene Methoden oder freie Arbeitsphasen ermöglichen jedem Kind einen individuellen Umgang mit dem Lerninhalt. Zu Tagesbeginn gibt es kleine Lernzeiten, in denen sich die Kinder frei an die Materialien setzen, Aufgaben aufarbeiten oder Lesen können.</p>
<p style="text-align: center;">Förderunterricht</p> 	<p>Mehrmals die Woche erhält jede Klasse eine zusätzliche Lehrkraft, die dann gemeinsam mit der Klassenlehrkraft im Team-Teaching arbeitet. Seit dem Schuljahr 2024/25 gibt es Lernzeiten an der Woesteschule. Diese Förderstunden sind für alle Kinder konzipiert. Hier wird gefördert und gefordert. Für Kleingruppen stehen zwei zusätzliche Förderräume mit unterschiedlichsten Materialien zur Verfügung.</p>
<p style="text-align: center;">Sprachförderung reden</p>	<p>Zusätzlich bieten wir noch einzelne Sprachförderstunden an. Hierzu zählen Förderstunden für Kinder mit Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und des Rechtschreibens (LRS) und/oder der deutschen Sprache (DaZ).</p>
<p style="text-align: center;">Gemeinsames Lernen alle zusammen</p>	<p>Im Zeichen der Inklusion werden an der Woesteschule auch Kinder im Gemeinsamen Lernen unterrichtet und sonderpädagogisch gefördert. Viele Kinder erhalten zusätzliche Förderpläne, um individuelle Ziele und Erfolge festzuhalten.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Unser buntes Schulleben</u></p>
<p style="text-align: center;">Klassenfahrten/Ausflüge</p> 	<p>Klassenfahrten sind wichtig und steigern das Zusammengehörigkeitsgefühl. Hierzu zählen auch Ausflüge. Diese sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasse 1: Ausflug in die Umgebung (z.B. Sauerlandpark) • Klasse 2: Wildwald Vosswinkel • Klasse 3: Floriansdorf, Sundwiger Mühle • Klasse 4: 3-tägige Klassenfahrt (z.B. Arnsberg, Hachen)

<p>Projektwoche</p> 	<p>Jedes Jahr im Frühling findet eine Projektwoche statt, die abwechselnd zu folgenden Oberthemen durchgeführt wird:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sport, Bewegung und Gesundheit 2. Literatur und Sprache (Schwerpunkt Lesen) 3. Sachunterrichtliche Bereiche (Schwerpunkt Forschen) 4. Kunst und Kultur <p>Höhepunkt ist jeweils der gemeinsame Schulausflug.</p>
<p>Feste und Feiern</p> 	<p>Wir haben im Jahreskreis einige Feste und Feiern fest verankert. Hierzu zählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einschulung ▪ Waldjugendspiele ▪ Weltkindertag ▪ Sankt Martin ▪ Nikolaus, Adventssingen ▪ Basteltag und Weihnachtsfeier ▪ Karnevalsfeier ▪ Projektwoche mit Präsentation ▪ Sportfest ▪ Viertklässler-Rausschmiss ▪ Jahresabschluss
<p><u>Soziales Lernen</u></p>	
<p>Schulordnung</p> 	<p>Gemeinsam mit allen Beteiligten am Schulleben wurde die Schulordnung entwickelt. Diese stellt die Rechte der Kinder in den Vordergrund, damit in ruhiger Atmosphäre gelernt werden kann:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich habe das Recht in einer ordentlichen und sauberen Umgebung zu lernen, zu spielen und zu essen. • Ich habe das Recht, freundlich und respektvoll behandelt zu werden. • Ich habe das Recht, ruhig und ungestört zu handeln, zu arbeiten und zu spielen. <p>Die komplette Schulordnung befindet sich auch auf unserer Homepage. Sollte es dem einen oder anderem Kind leider schwerfallen, sich an die Regeln zu halten, wurde ebenso ein Konsequenzenpool entworfen. Diese Regeln werden immer wieder überarbeitet.</p>
<p>Klassenrat Kinderparlament sprechen</p>	<p>Einmal pro Woche tagt der Klassenrat. Hier können die Kinder gemeinsam Probleme, die im Laufe der Woche aufgetreten sind, ansprechen und lösen. Die Klassenlehr*kraft unterstützt dabei. Hier entstehen aber auch Ideen und Verbesserungsvorschläge, die die Kinder der Schulleitung im Kinderparlament vorstellen. Einmal pro Quartal treffen sich alle Klassensprechenden.</p>
<p>Projekte Stärke</p>	<p>Die Woesteschule nimmt an einigen Projekten des Jugendamtes oder außerschulischen Partnern regelmäßig teil. Hierzu zählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbehauptungstraining • Soziales Kompetenztraining • Theaterprojekt „Mein Körper gehört mir“ • Stark im Netz

<p>Schulsozialarbeit</p> <p>Hilfe</p>	<p>Einmal pro Woche (aktuell donnerstags von 8.00 bis 9.30 Uhr) bietet eine Schulsozialarbeiterin des Jugendamtes eine offene Sprechstunde für alle Kinder und Eltern an. Bei Bedarf unterstützt sie bei der Vermittlung von weiterführenden Hilfen in allen Bereichen (z.B. Erziehungsberatung usw.) oder hat einfach ein offenes Ohr für kleinere Sorgen oder Anliegen (Ausfüllen von Anträgen usw.).</p>
<p>EU-Schulobst</p> 	<p>Gesundheitserziehung</p> <p>Seit mehreren Jahren nimmt die Woesteschule am EU-Schulobst-Projekt teil. Dreimal pro Woche erhalten alle Kinder ihre Portion frisches Obst und Gemüse zum Frühstück. Diese Aktion ist sehr beliebt bei den Kindern und hat dafür gesorgt, dass alle viel mehr gesunde Nahrung zu sich nehmen.</p> <p>Im Schuljahr 2024/25 wurden wir leider nicht ausgewählt, aber die Klassen suchen noch Lösungen.</p>
<p>Klasse2000</p> 	<p>Die Woesteschule nimmt schon viele Jahre am Programm Klasse2000 teil, welches den Kindern mit der Figur „Klaro“, auch von externen Gesundheitsexpert*innen, nähergebracht wird. Auf der Grundlage der wissenschaftlichen Erkenntnis, „dass die beste Vorbeugung die frühzeitige Förderung der Kinder im Hinblick auf ihre persönlichen Kompetenzen ist“, formuliert das Programm Klasse2000 folgende Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förderung der Körperwahrnehmung und eine positive Einstellung zur Gesundheit • Stärkung der persönlichen und sozialen Kompetenzen • Schulung eines kritischen Umgangs mit Tabak, Alkohol und den Versprechungen der Werbung • Unterstützung der Schule auf dem Weg zu einer die Gesundheit fördernden Grundschule <p>Seit 2017 sind wir auch zertifiziert!</p>
<p>Bewegung</p> 	<p>Aktive Bewegung ist der Schlüssel zur körperlichen Ausgeglichenheit und eine gute Lerngrundlage. Bewegungspausen und kurze Lieder zum Tanzen gehören wie selbstverständlich in den Unterricht. Die Sportstunden und der Schulhof ermöglichen eine vielfältige Körpererfahrung. Jede Möglichkeit zur körperlichen Tätigkeit wird genutzt. So werden z.B. Unterrichtsgänge und Ausflüge von uns meistens fußläufig durchgeführt.</p>
<p>Lesen und vorlesen</p> 	<p>Leseförderung</p> <p>Lesen ist einer der pädagogischen Schwerpunkte an der Woesteschule, da gut entwickelte Lesefähigkeiten und Lesefertigkeiten Basis für viele weitere Kompetenzen sind. Nur wenn Kinder gut lesen, lesen sie gerne.</p> <p>Das Vorlesen spielt dabei eine zentrale Rolle. Mehrmals im Jahr bieten wir, auch mit externer Hilfe, Vorlesestunden an.</p> <p>Jedes Jahr findet ein stadtweiter Lesewettbewerb in der Bücherei statt. Hierfür ermitteln wir im Mai die Klassen- und Schulsieger*innen.</p> <p>Jede Woche gibt es Lesehausaufgaben.</p> <p>Im Stundenplan sind 3mal 20 Minuten Lesezeit eingeplant.</p>
<p>Antolin</p> 	<p>„Antolin“ ist ein Internetportal, bei dem die Kinder ein Quiz zu jedem gelesenen Buch ausfüllen können. Hier wird somit spielerisch überprüft, ob das Gelesene auch verstanden worden ist. Jedes Kind erhält hierfür über die Schule eigene Zugangsdaten und kann auch zuhause damit arbeiten.</p>

<p>Kinderliteratur</p> 	<p>Die Kinder wünschten sich bei einer Abfrage, mehr spannende Bücher zu lesen. Bei Anschaffungen von neuer Kinderliteratur werden nun die Kinder in den Entscheidungsprozess mit eingebunden, indem sie Bücher auswählen können. Gemeinsam wird dann in der Klasse pro Jahr mindestens eine Ganzschrift erlesen und erarbeitet.</p>
<p>Haus der kleinen Forscher</p> 	<p><u>Forschen und entdecken</u></p> <p>Seit einigen Jahren ist ein weiterer pädagogischer Schwerpunkt an der Woesteschule das Forschen. In einer Projektwoche 2016 wurde das Thema intensiviert. Seitdem haben viele Lehrer*innen und Erzieher*innen an Fortbildungen zum „Haus der kleinen Forscher“ teilgenommen. Ziel ist die baldige Zertifizierung dazu. In der OGS befindet sich eine „Forscher*innen-Ecke“, in der die Kinder frei experimentieren können. Im Winter 2021 war die Miniphänomenta bei uns!</p>
<p>Digitalisierung</p>	<p><u>Medienerziehung</u></p> <p>Im Zuge des neuen Medienkonzeptes wurde die Woesteschule komplett mit WLAN ausgestattet, um dies in den Unterricht integrieren zu können. I-Pads sind in mehreren Klassensätzen vorhanden. Die weitere Ausstattung erfolgte im Zuge des Digitalpakts mit Präsentationsgeräten in jedem Klassenraum. So kann nun Unterricht digital vorbereitet und unterstützt werden.</p>
<p>Elternkontakt</p> <p>Post</p>	<p><u>Zusammenarbeit mit den Eltern</u></p> <p>Die Kommunikation mit den Eltern ist uns sehr wichtig. Bei Fragen, oder Problemen sollte versucht werden, immer gegenseitig Kontakt aufzubauen und gemeinsame Gespräche zu führen. Damit alle Familien gut planen können, erhalten sie regelmäßig und frühzeitig von der Schulleitung oder der OGS-Leitung Elternbriefe mit Terminen, Aktionen und Neuerungen. Auch die Klassenlehrkräfte halten mit den Eltern über Briefe, E-Mails, Notizen, den Schulplaner oder Anrufe Kontakt. Alle Lehrer*innen, die Schul- und OGS-Leitung verfügen über eigene E-Mail-Adressen, damit sie auf schnellstem Wege mit den Eltern in Austausch treten können (s. Homepage).</p>
<p>Elternsprechtage</p>	<p>Allgemein finden immer im November/Dezember und im April/Mai Elternsprechtage statt. Darüber hinaus sind Terminabsprachen mit den Lehrkräften oder der Schulleitung jeder Zeit über das Sekretariat möglich.</p>
<p>Klassenpflegschaft</p>	<p>Am Klassenpflegschaftsabend zu Beginn eines jeden Schuljahres werden die Klassenpflegschaftsvertretungen der Klasse gewählt. Diese vertreten die Interessen der Kinder und Eltern und können maßgeblich die Arbeit in der Elternpflegschaft und der Schulkonferenz mitgestalten.</p>
<p>Aufgaben</p>	<p><u>Unser Förderverein</u></p> <p>Unser aktiver Förderverein hat die Förderung der Unterrichts- und Erziehungsarbeit als Ziel. Durch verschiedene Spenden und Einnahmen ist es möglich, Ausflüge finanziell zu unterstützen oder neue Spielgeräte anzuschaffen (z.B. den Kletterwürfel). Außerdem helfen die Mitglieder bei unseren Schulfesten und sorgen so für ein gutes Gelingen.</p>
<p>Aktionen</p> 	<p>Folgende Aktionen führt der Förderverein regelmäßig durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rausschmiss der vierten Klassen als Schulfest am Ende des Schuljahres • Sponsorenlauf: Nach den Bundesjugendspielen findet alle zwei Jahre ein Sponsorenlauf statt. Von dem letzten konnte unsere Tischtennisplatte finanziert werden. • Mithilfe bei Schulfesten: Kuchenverkauf, Musik, Tombola usw.

<p>Beitritt</p> <p>€</p>	<p>Für einen Mindestbeitrag von 18 € im Jahr können Sie Mitglied in unserem Förderverein werden. Flyer zur Anmeldung gibt es im Sekretariat oder auf unserer Homepage.</p>
<p><u>Außerschulische Lernorte</u></p>	
<p>Hemer</p> 	<p>Wir nutzen viele außerschulische Lernorte vor Ort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Sauerlandpark • das Felsenmeer • die Sundwiger Mühle • den Wald • den Park • die Bücherei • die Heinrichshöhle • das Felsenmeermuseum usw.
<p>Weitere Umgebung</p> 	<p>In der weiteren Umgebung lernen die Kinder im Laufe ihrer Schulzeit folgende Lernorte kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Burg Altena • die Phänomenta in Lüdenscheid • das Parktheater Iserlohn • das Floriansdorf Iserlohn • den Wildwald Vosswinkel usw.